

Принят на заседании педагогического  
совета от 27.03.2023 г., протокол №7

Утвержден приказом МБОУ Клюевской  
СОШ от 27.03.2023 №36  
Директор МБОУ Клюевской СОШ  
О.А.Ягодкина



**Отчет о самообследовании**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Клюевской средней общеобразовательной школы  
Зерноградского района  
за 2022 год  
по состоянию на 1 апреля 2023 года

х.Клюев  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.Раздел «Общие сведения об общеобразовательной организации».....	3
2.Раздел «Организация и содержание образовательной деятельности».....	4
3.Раздел «Качество образования выпускников и обучающихся переводных классов».....	8
4.Раздел «Кадровое обеспечение.....	14
5.Раздел «Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательной деятельности».....	15
<b>II. Показатели деятельности.....</b>	<b>16</b>

# **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ключевская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

1.2 Юридический адрес:

347731 Ростовская область Зерноградский район, х.Ключев, ул. Садовая, 10а

1.3 Фактический адрес:

347731 Ростовская область Зерноградский район, х.Ключев, ул. Садовая, 10а

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 (86359) 96-1-86, [klujev\\_school19@mail.ru](mailto:klujev_school19@mail.ru), [http://klujev\\_school.nubex.ru/](http://klujev_school.nubex.ru/)

1.4 Учредитель: муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района

1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 № 001244, регистрационный номер 2213, 26 марта 2012 года, срок действия лицензии «бессрочно»

1.6 Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61АО1 №0000769, регистрационный номер 2617, 19 мая 2015 года, срок действия свидетельства до 19.05.2027 года

1.7 Директор общеобразовательного учреждения: Ягодкина Ольга Александровна.

1.8 Заместители директора ОУ по направлениям: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кушнирук Людмила Анатольевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Горбунева Татьяна Павловна.

1.9 Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: управляющий совет МБОУ Ключевской СОШ – председатель Щербина Иван Иванович, фонд поддержки и развития МБОУ Ключевской СОШ «Содействие» - директор Гаас Татьяна Александровна.

1.10 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

-Устав, утвержденный приказом управления образования Администрации Зерноградского района от 19.09.2012 №375;

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 10.08.2000 серия 61 №006272344;

-свидетельство «О государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под школу» 61-АЖ №731663, дата выдачи: 11.05.2012 г.

-свидетельство «О государственной регистрации права на оперативное управление зданием» 61-АЖ №731661, 61-АЖ №731662, дата выдачи: 11.05.2012 г.

-договор с учредителем от 04.05.2012 №16

-коллективный договор (регистрационный №15324/21-712 от 20.04.2021)

-локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

-программа развития МБОУ Ключевской СОШ на 2020-2025 годы» (Приказ МБОУ Ключевская СОШ №268 от 31.12.2019 года);

-основная образовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС);

-основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

-основная образовательная программа основного общего образования (по обновленным ФГОС);

-основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС).

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Режим образовательной деятельности-пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1-10 классов: 10 минут после 1, 3,4, 6 уроков, 20 минут после 2 и 5 уроков.

## 2.2. Контингент обучающихся и его структура 2021-2022 учебный год (I полугодие 2022 года)

Классы	Количество классов	В них обучается	Обучаются по индивидуальным программам на дому	Обучаются в форме семейного образования
1	1	15	0	0
2	1	12	0	0

3	1	11	0	0
4	1	13	0	0
итого	4	51	0	0
5	1	7	0	0
6	1	8	0	0
7	1	10	1	0
8	1	9	0	0
9	1	14	1	0
итого	5	48	0	0
10	0	2	0	0
11	1	0	0	0
итого	1	2	0	0
ВСЕГО	11	101	2	0

### 2022-2023 учебный год (II полугодие 2022 года)

Классы	Количество классов	В них обучается	Обучаются по индивидуальным программам на дому	Обучаются в форме семейного образования
1	1	6	0	0
2	1	14	0	0
3	1	12	0	0
4	1	12	0	0
итого	4	44	0	0
5	1	12	0	0
6	1	6	0	0
7	1	7	0	0
8	1	10	1	0
9	1	9	0	0
итого	5	44	0	0
10	1	5	0	0
11	0	0	0	0
итого	1	5	0	0
ВСЕГО	10	93	1	0

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Ключевская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

### Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1-4 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 1-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО. Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 и 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль - универсальный.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году

Универсальный	Русский язык Литература	2	5
---------------	----------------------------	---	---



### 2.3. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
программы дополнительного образования, в том числе по внеурочной деятельности, кружковой и внеклассной работе по физической культуре (спортивные секции)	Да
образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС (1-10 кл.) целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных	Да

категорий обучающихся, а также целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (расширенное, профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для	Да

самостоятельно дополнительного деятельности)	составленных образования,	программ, внеурочной	
--	------------------------------	-------------------------	--

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССОВ (2-8, 10 кл.)

#### 3.1 Система оценки качества образования

Система оценки качества образования включает в себя как внутренние, так и внешние результаты, которые отражены в Положении о внутренней системе оценки знаний и программе внутришкольного контроля качества образования.

Анализ итогов 2021-2022 учебного года показал следующее:

В МБОУ Ключевской СОШ на начало 2021–2022 учебного года обучалось 109 человек, на конец года - 101 человек (выбыло -3, прибыло-нет).

На конец года среди 2-10 классов из 86 подлежащих аттестации-аттестованы 86 учащихся. Не аттестованных по итогам года нет, не подлежат аттестации 15 человек - обучающиеся 1 класса.

Обучающиеся не получили неудовлетворительные оценки по итогам года.

В целом по итогам года показатель КО составил 30%, УО – 100%.

Показатели уровня и качества обученности по классам выглядят следующим образом:

Классы	КО	УО
2	42,00%	100%
3	27,00%	100,00%
4	16,00%	100,00%
5	71,00%	100,00%
6	38,00%	100,00%
7	30,00%	100,00%
8	56,00%	100,00%
9	46,00%	100,00%
10	0,00%	100,00%

#### КО и средний балл по предметам:

Предмет	2020-2021 уч.г. КО (%)	2020-2021 уч.г. Ср.балл	2021-2022 уч.г. КО (%)	2021-2022 уч.г. Ср.балл
Русский язык	35	3,3	37	3,3
Литература	44	3,4	46	3,4
Английский язык	60	3,6	59	3,5
Алгебра, математика	39	3,4	38	3,3
Геометрия	50	3,4	49	3,3
Информатика	88	3,7	89	3,7
Биология	65	3,5	64	3,4
Физика	56	3,4	52	3,3
Химия	45	3,4	47	3,4
История	63	3,4	65	3,4
Обществознание	59	3,4	61	3,4
География	60	3,5	62	3,5

Соответственно графику годовой промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год проводился контроль знаний обучающихся.

Мониторинг проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах показал следующие результаты:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Качество, %	Уровень, %	Неуспев., %
1.	Щербина А.В.	Русский язык	2	50	100	0
2.	Щербина А.В.	математика	2	50	100	0
3.	Щербина А.В.	Окружающий мир	2	83	100	0
4.	Мельникова Т.А.	Русский язык	3	27	100	0
5.	Мельникова Т.А.	Окружающий мир	3	55	100	0
6.	Мельникова Т.А.	математика	3	27	100	0
7.	Синявская Е.В.	Русский язык	4	15	100	0
8.	Синявская Е.В.	математика	4	31	100	0
9.	Синявская Е.В.	Окружающий мир	4	71	100	0
10.	Синявская Е.В.	Комплексная работа	4	15	100	0

Мониторинг проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах показал следующие результаты:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Качество, %	Уровень, %	Неуспев., %
1.	Амельченко Л.В.	Русс.яз.	6	38	100	0
2.	Кожевникова Т.М.	математика	6	37	100	0
3.	Карунина Е.М.	биология	5	71	100	0
4.	Князева Р.В.	Русс.яз.	5	72	100	0
5.	Ягодкина О.А.	математика	5	43	100	0
6.	Деменина Е.В.	обществознание	8	45	100	0
7.	Кожевникова Т.М.	алгебра	8	44	100	0
8.	Кожевникова Т.М.	геометрия	7	20	100	0

9.	Князева Р.В.	Русс.яз.	7	50	100	0
10.	Карунина Е.М.	биология	7	30	100	0
11.	Кожевникова Т.М.	алгебра	7	33	100	0
12.	Кожевникова Т.М.	геометрия	8	33	100	0
13.	Князева Р.В.	Русский язык	8	66	100	0
14.	Деменина Е.В.	история	10	100	100	0
15.	Деменина Е.В.	обществознание	6	63	100	0
16.	Ешбагамбетова Д.О.	Русский язык	10	50	100	0
17.	Князева К.П.	Алгебра и начала мат.ан.	10	0	100	0
18.	Князева К.П.	геометрия	10	0	100	0

### 3.2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году.

#### Основное общее образование:

К ГИА допущены 14 обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Не допущенных к ГИА - нет.

- всего обучающихся -14

- из них получили аттестаты-14 обучающихся

Наименование предмета	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые оценки (кол-во об-ся) на ГИА	Снизили результаты (кол-во об-ся) на ГИА	Повысили результаты (кол-во об-ся) на ГИА
Русский язык	1	4	9	0	8	4	1
Математика	0	3	11	0	8	6	0

#### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса:**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019	15	15	100	6	40
2020	8	8	100	3	38
2021	9	9	100	1	11
2022	14	14	100	2	14

**Среднее общее образование: в 2022 году не было выпускников.**

**Поступление выпускников 9, 11 классов  
в организации профессионального образования:**

Наименование профессиональной образовательной организации	2020	2021	2022
Высшее профессиональное образование	0	0	0
	Автодорожный колледж	1	
	ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум	1	
	ГБПОУ РО «РБМК»		2
	ГБПОУ РО Ростовский торгово-экономический колледж	1	
	Колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий	1	
	Зерноградский педагогический колледж	1	
	Колледж информатизации и управления	1	
	ГБПОУ РО «НКПТиУ»		2
	ГАПОУ РО (Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области) «Донской Банковский Колледж»		
			1
			1
Начальное профессиональное образование	ГБПОУ РО «ЗТАТ»	1	4
	ГБПОУ РО Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса	1	
	Лицей при АЧИИ	1	

**Результативность за 2021-2022 учебный год**

Совершенствование профессионального мастерства педагогов:

№	Количество педагогов,	Количес	Количество педагогов, участвовавших в	Количеств	Количество учителей,	Количест
		тво		о	во	во

	повысивших профессиональный уровень с 01.09.2021 по 31.05.2022	учителей, имеющих собственный сайт или страницу	профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях (название, тема, место и дата проведения)	учителей, имеющих публикации (издание, тема статьи, разработки и др.)	использующих современные пед. технологии и методики (наименование, уровень владения)	педагогов, получивших грамоты, дипломы, сертификаты в отчетный период
1	17	11	<p>1-Всероссийское онлайн-совещание «Августовка Учи.ру 2021» (17-19 августа 2021)</p> <p>1-вебинар педагогического сообщества Е.Пешковой «Почему дети ведут себя плохо? Стратегии поведения педагога» (29.10.2021)</p> <p>1-вебинар «Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе оценки естественно-научной грамотности» (10.11.2021)</p> <p>1-Всероссийский семинар (вебинар) Учи.ру «Подготовка к ОГЭ по русскому языку: простые и сложные, односоставные и неполные предложения» (1.12.2021)</p> <p>1-Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренко (10.12.2021)</p> <p>1-вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему: «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» (12.12.2021)</p> <p>1-Онлайн-семинар ООО</p>	<p>14</p> <p><b>1.Инфоурок</b>, мультиурок, Прошколу. Ру (Разработки уроков, внеклассных мероприятий)- <b>9 учителей</b></p> <p><b>2.ООО НПЦ интэртехинформ</b> центр современных образовательных технологий (сайт конкурс.net)-<b>1 учитель</b></p> <p><b>3.в сетевом издании «РОСКОН КУРС»</b></p> <p>Тема: «Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка и</p>	<p>1. Информационно-коммуникационные технологии применяют в системе-17 чел., обмен опытом-7 чел.</p> <p>2. Личностно-ориентированное обучение применяют в системе-11 чел., апробируют-2 чел., обмен опытом-4 чел.</p> <p>3. Метод проектов применяют в системе-11 чел., обмен опытом-5 чел.</p> <p>4. Здоровьесберегающие технологии применяют в системе-14 чел., апробируют-2 чел., обмен опытом-3 чел</p> <p>5. Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС НОО- применяют в</p>	<p>1- благодарность ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» за помощь в проведении 55-го туристического слета работников образования.</p> <p>2- грамоты Управления образования администрации Зерноградского района за подготовку призеров ВсОШ</p>



		<p>Изд. «Экзамен» на тему: «Современный урок в начальной школе. Новые требования в системе оценивания успешности обучения и качества образования обучающихся...» (15.12.2021)</p> <p>1-Вебинар издательства Мнемозина «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11 классах на базе УМК С.И.Львовой и В.В. Львова» (22.12.2021)</p> <p>1-VI-Ежегодная всероссийская конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов РФ»</p> <p>1-Вебинар на всероссийском образовательном портале «Портал Педагога» на тему: «Формирование совокупности УУД на основе использования ЭОР как требование ФГОС и важнейшая задача современной системы образования» (24.12.2021)</p> <p>Учи.ру-11 учителей РЭШ-11 учителей Цифровой образовательный контент-15 учителей 17- участие в РМО (на платформе ZOOM) (октябрь-май 2022 года), <b>4 выступления</b> (учителя химии, биологии, ОБЖ, физической культуры)</p> <p>7-участие во всероссийских вебинарах по предметам учебного</p>	<p>литературы»-1 учитель</p> <p><b>4.</b>Всероссийский образовательный журнал «Познание» статья «Ключевые компетенции педагога в условиях реализации и ФГОС» в сетевом издании «РОСКОН КУРС» Тема: Мастер-класс «Метод проектов на уроках в начальной школе»-<b>1 учитель</b></p> <p><b>5.</b>Сборник методических материалов в ЮФУ статья на тему: «Особенности эмоциональной адаптации детей к школьному обучению» -1 учитель</p> <p><b>6.</b>Публика</p>	<p>системе- 4 чел, обмен опытом 2 чел</p>	<p>1-диплом Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»</p> <p>1-диплом Всероссийского конкурса талантов номинация: «Моя презентация к уроку»</p> <p>1-диплом 3 место во Всероссийском конкурсе «Основы экологических знаний»</p> <p>1-диплом Международного педагогического конкурса «Педагогическое мастерство!»</p> <p>1-Диплом победителя в региональном конкурсе</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>плана «Готовимся к ВПР», «Принципы подготовки детей к химическим олимпиадам», «Долгосрочная подготовка учеников к ВсОШ»</p> <p>2- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Требования нового ФГОС 2021»</p> <p>1- участие во всероссийском вебинаре «Формирование метапредметных результатов у младших школьников средствами учебно-методических пособий издательства «Легион»</p> <p>1- участие в вебинаре «Воспитание творческой направленности личности школьника в рамках ФГОС НОО»</p> <p>1- семинар для сотрудников библиотек РО проводил ГБУК РО «Ростовская область детская библиотека имени В.М. Величкиной» тема: Детское чтение: новые вызовы и новые возможности» 18.05.22</p> <p>1- участник всероссийского вебинара «Вопросы культуры в школьном курсе истории. Развитие умений анализировать иллюстративный материал при подготовке к ЕГЭ и ВПР». АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита</p>	<p>ция на сайте КОМПЭД У «Технология развития критическо го мышления на уроке литератур ы в 6-ом классе»-1</p> <p><b>учитель</b></p> <p><b>7.</b>Всеросси йский педагогиче ский журнал «Познание »-1</p> <p><b>учитель</b></p> <p><b>8.</b> Свидетель ство о размещени и авторского материала на сайте «Инфоуро кк». Методическая разработка – «Рабочая программа по истории 10 класс» 21.12.2021г .- <b>1 учитель.</b></p> <p><b>9.</b> Свидетель ство о размещени и авторского материала</p>	<p>Планета Педагого в «Педагогическая кладовая»</p> <p>1-Диплом призера Всероссийского конкурса талантов «Талант педагога»</p> <p>1- сертификат «Активный учитель» на Учи.ру</p> <p>1-диплом 1 степени II Всероссийского конкурса профессионально о мастерств а среди педагогических работников «Пристан ь детства» конкурсн ая работа по внеурочн ой деятельн ости «Здорове й-ка»</p>
--	--	---	--	--

			«Легион» 18.02.2022г.	на сайте «Инфоуро к». Методическая разработка – игры по финансовой грамотности «Экономическая игротекa» 21.12.2021г .-1 <b>учитель</b>	1-диплом куратора Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов, куратор участника IV Всероссийского детского конкурса «Таланты России» 1-благодарность за участие во Всероссийском конкурсе «Чтение. Библиотека. Творчество»
--	--	--	-----------------------	--	--

Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах (конкурсах) различных уровней:

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1.	ВсОШ	Муниципальный	7-9 кл. – 7	2-призера
2.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	региональный	9 кл-1	1-призер

3.	Всероссийский конкурс «Чтение. Библиотека. Творчество»	всероссийский	10 кл-1	1-призер
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	всероссийский	1-9 кл.- 22	7-победителей 3-призера
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	всероссийский	1.9 кл-17	3-победителя 2-призера
6.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	всероссийский	9 кл-5	1-призер
7.	Образовательный марафон на учи.ру «Сказочная Лапландия»	всероссийский	2 кл-12	6-победители и призеры
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	всероссийский	2-4 кл-13	7-дипломы победителей и призеров
9.	V международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	2-4 кл-11	5-дипломы победителей и призеров
10.	Всероссийская интернет-олимпиада по литературе	всероссийский	2 кл-1	1-диплом победителя

#### **РАЗДЕЛ 4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБОУ Ключевской СОШ**

Всего работников в ОУ – 26 человек, в том числе педагогических и руководящих – 17, обслуживающих 8 – человек. Руководящий состав (включая главного бухгалтера) - 4 человека. В школе работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Педагогический штат школы укомплектован на 100%.

Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень. За 2022 год 17 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям их деятельности.

*Кадровый потенциал образовательного учреждения:*

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.

Награды:

Знак «Почетный работник общего образования» - 3 педагога.

Грамота Министерства образования РФ — 3 педагога.

Знак «Отличник физкультуры и спорта» - 1.

Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей РФ - 2 педагога.

Благодарность Губернатора Ростовской области - 1 педагог.

Почетная грамота МОПОРО-2.

Благодарственное письмо МОПОРО-5.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100%
Из них внешних совместителей		0	0%
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	13	76%
	Среднее профессиональное образование	4	24%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	82,00%
	Высшую	7	41,00%

	Первую	6	41,00%
	Соответствие занимаемой должности	3	18,00%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	18,00%

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	27
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики, химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранных языков	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Игровая комната	1

Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся, из них на домашнем обучении	101/2
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, из них на дом. обучении	51/0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования, из них на дом. обучении	48/2
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/30%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	3,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71/70%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/22%
1.20.1	Муниципального уровня	17/17%
1.20.2	Регионального уровня	3/3%
1.20.3	Федерального уровня (дистанционно)	2/2%
1.20.4	Международного уровня	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/2%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся.	4/4%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе	17
1.26	Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/77%
1.27	Имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	14/82%



	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	2/12%
1.29.2	Свыше 30 лет	5/29%
1.30	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/30%
1.32	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	17/100%
2.0	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося	17,8 %

Директор МБОУ Клюевской СОШ



/ О.А.Ягодкина